

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Е.Н.Крючкова
«26 » марта 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

| | |
|--|--|
| Вид практики | Педагогическая |
| Способы проведения практики | Стационарная |
| Направление подготовки / специальность | 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» |
| Профиль / специализация | «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» |
| Уровень образовательной программы | Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Трудоемкость практики, ЗЕТ | 6 |
| Трудоемкость практики, час. | 216 |
| Разработчики: | |
| Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и незаразные болезни животных, профессор | В.Г. Турков |
| | (подпись) |
| Профессор кафедры акушерства, хирургии и незаразные болезни животных | Л.В. Клетикова |
| | (подпись) |
| СОГЛАСОВАНО: | |
| Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, профессор | Е.Н.Крючкова |
| | (подпись) |
| Председатель методической комиссии факультета, профессор | С. В. Егоров |
| | (подпись) |
| Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве | Протокол №06 от 26.03.2020 года |

Иваново, 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Цель практики состоит в формировании готовности аспирантов к профессионально-педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики

1. Формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования (в содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения новых образовательных технологий в процессе обучения студентов).

2. Овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов и оценочных средств.

3. Овладение формами организации учебного процесса в вузе, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).

4. Овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

5. Реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научными исследованиями, способствующей углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемого профиля.

6. Укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Базой практики является кафедра по месту работы научного руководителя аспиранта.

3. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практика» ООП аспирантуры. Педагогическая практика предусматривает проведение занятий по учебным дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта.

| | |
|--|---|
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | История и философия науки, информационные технологии в науке и образовании, педагогика и психология высшей школы, дисциплины профиля. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Программа педагогической практики создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» |
|---|--|

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В результате прохождения исследовательской практики у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

универсальные компетенции:

- «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)»;
- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)».

общепрофессиональные компетенции:

- «готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)».

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) этапа(ов) выполнения ООП, отвечающе(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|--|-------------------------|--|--|
| УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знает: | З-1. Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение). | 1,4 |
| | Умеет: | У-1. Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений | 1,2,3,4 |
| | Владеет: | В-1. Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи. | 1,2 |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает: | З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования | 1,2 |
| | | З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | 1,2,4 |
| | Умеет: | У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования. | 1,2,3,4 |
| | | У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 1,2,4 |
| | Владеет: | В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования | 1,2,4 |
| | | В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | 1,4 |
| ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знает: | З-1. Формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | 1,4 |
| | Умеет: | У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования | 1,4 |
| | Владеет: | В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | 1,4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) и виды работы на практике | Трудоемкость, час. | | Форма текущего контроля*** |
|--|---|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | работа под руководством преподавателя | самостоятельная работа | |
| 1. Ознакомительный этап | | | | |
| 1.1. | Беседа с руководителем практики, инструктаж на кафедре | | | |
| 1.2. | Знакомство с учебной работой кафедры; | | 1 | |
| 1.3 | Изучение нормативных материалов, связанных с практикой | | | |
| 1.4 | Определение видов работы; | | 1 | Календарный план |
| 1.5 | Составление индивидуального плана деятельности | 1 | 2 | Выполнение календарного плана |
| 2. Методический этап | | | | |
| 2.1. | Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры | 20 | 70 | Журнал посещений |
| 2.2. | Разработка проектов лабораторных занятий | | 6 | Проекты |
| 2.3. | Разработка форм контроля учебных достижений студентов на занятии и по результатам самостоятельной работы | | 10 | Подготовленные формы контроля |
| 2.4. | Консультации с руководителем практики | | 4 | |
| 2.5. | Знакомство с группами студентов, где предстоит вести занятия | | 2 | |
| 3. Активный этап | | | | |
| 3.1. | Проведение практических занятий (лабораторных работ) и чтение отдельных лекций; | 20 | 60 | Журнал учета проведенных занятий |
| 3.2. | Организация консультаций для студентов по преподаваемой учебной дисциплине; | 1 | 3 | Журнал учета проведенных консультаций |
| 3.3. | Участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (проведение коллоквиумов и контрольных работ, участие в приеме зачетов и экзаменов); | | 10 | |
| 3.4. | Самоанализ проведенных занятий; | | 2 | |
| 3.5. | Совместное обсуждение проведенных занятий с руководителем практики. | 1 | 1 | |
| 4. Заключительный этап (в рамках промежуточной аттестации) | | | | |
| 4.1. | Представление отчета по практике на заседании кафедры | | 1 | Отчет на заседании кафедры |

5.2. Распределение часов практики по годам

| Вид работы | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | ИТОГО |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Проведение курса лабораторных занятий | | 92 | 76 | | 168 |
| Чтение лекции | | | 2 | | 2 |
| Проверка отчетов | | 12 | 10 | | 22 |
| Проверка курсовых работ | | 14 | 10 | | 24 |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль выполнения педагогической практики осуществляется научным руководителем в течение семестра.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении педагогической практики;
- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы по педагогической практике;
- отвечает за достоверность отчета аспиранта и проставления оценки о проведенной педагогической практике аспиранта;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

По результатам прохождения практики аспирант составляет отчет. Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. К отчету должен быть приложен отзыв научного руководителя практики с оценкой работы практиканта. Отчет по педагогической практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Обсуждение отчета проводится в виде обсуждения на заседании кафедры

С целью оценки уровня освоения Педагогической практики на зачете используются оценки «зачтено» / «не зачтено».

Критерии выставления оценки:

| Этап педагогической практики | Оценка | Критерии |
|------------------------------|------------|---|
| Ассистентская | Зачтено | Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в совершенстве (как минимум – в достаточной степени) овладел всеми/основными теоретическими вопросами, показал все/основные требуемые умения и навыки. |
| | Не зачтено | Аспирант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками. |
| Доцентская | Зачтено | Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, частично/ в достаточной степени/ в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал пороговый уровень знаний или умений/ основные/ все требуемые умения и навыки. |
| | Не зачтено | Аспирант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63896
2. Каменчук Л.Н. Психология и педагогика высшей школы: методические указания для аспирантов/ сост.Л.Н. Каменчук – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, - 2016. - 16 с. -15 экз.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37074
2. Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. С. 95.-100 экз.
3. Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. С. 150.-40 экз.
4. Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб.пособие / Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА. – 2007. -100 экз.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Образовательный портал УниверТВ с видеолекциями и научно-популярными видеоматериалами по различным естественнонаучным дисциплинам, в том числе и химии <http://univertv.ru/video/himiya/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению реферата/ Клетикова Л.В., Пронин В.В., Турков В.Г. – Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 20 с.
2. Методические рекомендации по подготовке презентации / Пронин В.В., Клетикова Л.В.– Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 12 с.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- 3) ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

LMS Moodle: <http://ivgsxa.ru/moodle/>

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

Основные технологии, используемые в период ПП реализуются через:

- инструктаж; консультация; экскурсия;
- выполнение проектов методического характера (проект лекции, проект лабораторного занятия, проект оценочных средств и т.д.)
- организацию самостоятельной работы аспирантов путем индивидуальных разноуровневых заданий, учитывающих уровень подготовки и направленность аспиранта;
- самоанализ подготовленных материалов и проведения занятий;
- задания, связанные с поиском, обработкой, представлением информации с использованием электронных источников;
- подготовку методических кейсов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики аспиранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, копир;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- специально оборудованные лаборатории¹.

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ветеринарная клиника: Аудитория №1 | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории. |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Ветеринарная клиника: Аудитория № 6; №5 | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (станок для фиксации животных, веревки для фиксации животных, зевник для лошади, Клин-зевник для крупного рогатого скота, щипцы Гармса, щипцы Соловьева, закрутка для лошадей, фонендоскопы, молоточки и плессиметры, клеенчатые фартуки, стерилизатор, шприцы; часы песочные на 2 и 5 мин.; наборы лекарственных средств; Vovi-vet caef drencher flexible – 2 ltr (сосковая поилка); Telinject – дротик-шприц; Термометр электронный инфракрасный A&D DT-635; термометры ртутные; термометры электронные; инъектор безигольный, ватные тампоны сухие и спиртовые; приборы и оборудование для физиолечения (Лампа ПРК; Лампа «Инфраруж» портативная, стационарная; УФЛ облучатель стационарный, УФЛ облучатель «Маяк»; Облучатель УФО-В; Облучатель «Соллюкс»; Лампа Veuger; Аппараты УВЧ; Аппарат «Искра»; Аппарат для СВЧ терапии; Аппарат ультразвуковой терапии; Аппарат АГН-1; Аппарат «СПАРК»; Аппарат ЭЛФОР; Лампа Минина; Миостмуляторы; Аппликатор кристаллический «Критон»; Ингалятор медицинский компрессорный Армед 403В; Кружка Эсмарха резиновая №2 «Альфа»; Зонд медицин- |

| | | |
|---|---|--|
| | | ский желудочный, Зонд Коробова; Зонд Хохлова; Зонд носопищеводный для лошадей; Дармтампонаторы; САГ-1; Грелки солевые; Массажер медицинский «Чудо банка»; Варежка для массажа «Варюша»; пеллоиды, глина, песок, парафин, озокерит; Биодозиметр Горбачева;; водонагреватель; резиновые маты; полотенца, салфетки, бинты)) |
| 3 | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Ветеринарная клиника: Аудитория № 6; №5 | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (станок для фиксации животных, веревки для фиксации животных, зевник для лошади, Клин-зевник для крупного рогатого скота, щипцы Гармса, щипцы Соловьева, закрутка для лошадей, фонендоскопы, молоточки и плессиметры, клеенчатые фартуки, стерилизатор, шприцы; часы песочные на 2 и 5 мин.; наборы лекарственных средств; Vovi-vet caef drencher flexible – 2 ltr (сосковая поилка); Telinject – дротик-шприц; Термометр электронный инфракрасный A&D DT-635; термометры ртутные; термометры электронные; инъектор безигольный, ватные тампоны сухие и спиртовые; приборы и оборудование для физиолечения (Лампа ПРК; Лампа «Инфраруж» портативная, стационарная; УФЛ облучатель стационарный, УФЛ облучатель «Маяк»; Облучатель УФО-В; Облучатель «Соллюкс»; Лампа Beurer; Аппараты УВЧ; Аппарат «Искра»; Аппарат для СВЧ терапии; Аппарат ультразвуковой терапии; Аппарат АГН-1; Аппарат «СПАРК»; Аппарат ЭЛФОР; Лампа Минина; Миостимуляторы; Аппликатор кристаллический «Критон»; Ингалятор медицинский компрессорный Армед 403В; Кружка Эсмарха резиновая №2 «Альфа»); Зонд медицинский желудочный, Зонд Коробова; Зонд Хохлова; Зонд носопищеводный для лошадей; Дармтампонаторы; САГ-1; Грелки солевые; Массажер медицинский «Чудо банка»; Варежка для массажа «Варюша»; пеллоиды, глина, песок, парафин, озокерит; Биодозиметр Горбачева;; водонагреватель; резиновые маты; полотенца, салфетки, бинты)) |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Ветеринарная клиника: Аудитория № 6; №5 | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (станок для фиксации животных, веревки для фиксации животных, зевник для лошади, Клин-зевник для крупного рогатого скота, щипцы Гармса, щипцы Соловьева, закрутка для лошадей, фонендоскопы, молоточки и плессиметры, клеенчатые фартуки, стерилизатор, шприцы; часы песочные на 2 и 5 мин.; наборы лекарственных средств; Vovi-vet caef drencher flexible – 2 ltr (сосковая поилка); Telinject – дротик-шприц; Термометр электронный инфракрасный A&D DT-635; термометры ртутные; термометры электронные; инъектор безигольный, ватные тампоны сухие и спиртовые; приборы и оборудование для физиолечения (Лампа ПРК; Лампа «Инфраруж» портативная, стационарная; УФЛ облучатель стационарный, УФЛ облучатель «Маяк»; Облучатель УФО-В; Облучатель «Соллюкс»; Лампа Beurer; Аппараты УВЧ; Аппарат «Искра»; Аппарат для СВЧ терапии; Аппарат ультразвуковой терапии; Аппарат АГН-1; Аппарат «СПАРК»; Аппарат ЭЛФОР; Лампа Минина; Миостимуляторы; Аппликатор кристаллический «Критон»; Ингалятор медицинский компрессорный Армед 403В; Кружка Эсмарха резиновая №2 «Альфа»); Зонд медицинский желудочный, Зонд Коробова; Зонд Хохлова; Зонд носопищеводный для лошадей; Дармтампонаторы; САГ-1; Грелки солевые; Массажер медицинский «Чудо банка»; Варежка для массажа «Варюша»; пеллоиды, глина, песок, парафин, озокерит; Биодозиметр Горбачева;; водонагреватель; резиновые маты; полотенца, салфетки, бинты)) |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | Помещение для самостоятельной работы А-213, Ветеринарная клиника: Аудитория № 6; №5 | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами |
|---|--|--|

¹ Для аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки: 06.06.01 – Биологические науки; 35.06.01 – Сельское хозяйство; 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль

**Ветеринарное акушерство и биотехника
репродукции животных**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

| Шифр компетенции | Дескрипторы компетенции | | Форма контроля | Оценочные средства |
|---|-------------------------|---|--------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знает: | З-1. Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение). | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |
| | Умеет: | У-1. Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |
| | Владеет: | В-1. Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи. | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает: | З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |
| | | З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |
| | Умеет: | У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования. | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |
| | | У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |
| | Владеет: | В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |

| | | | | |
|--|----------|--|--------------------------|--------------------|
| | | в системе высшего профессионального образования | | |
| | | В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |
| ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знает: | З-1. Формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |
| | Умеет: | У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |
| | Владеет: | В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Журнал посещений занятий | Проведение занятий |

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по практике, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

| Шифр компетенции | Дескрипторы компетенции | Критерии оценивания | | |
|---|-------------------------|--|--|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» | |
| УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знает: | З-1. Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение). | Не знает основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение). | Знает основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение). |
| | Умеет: | У-1. Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений | Не умеет сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений | Умеет сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений |
| | Владеет: | В-1. Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи. | Не владеет правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи. | Владеет правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи. |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает: | З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования | Не знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования | Знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования |
| | | З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Не знает методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Знает методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| | Умеет: | У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального | Не умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профес- | Умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образо- |

| | | | | |
|---|----------|--|--|---|
| | | ного образования. | сионального образования. | вания. |
| | | У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Владеет: | В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования | Не владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования | Владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования |
| | | В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Не владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знает: | З-1. Формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Не знает форма и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знает форма и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| | Умеет: | У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования | Не умеет осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования | Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования |
| | Владеет: | В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Не владеет формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Владеет формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |

3. Оценочные средства

По нижеприведенной схеме приводятся задания, вопросы или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций на данном этапе (см. таблицу 1).

3.1. Комплект вопросов к зачету

3.1.1. Вопросы для оценивания полученных знаний, умений и владений аспиранта в ходе прохождения педагогической практики.

Знания.

1. Основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и её взаимосвязи с другими науками.

2. Правовые и нормативные основы функционирования системы образования.

3. Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС.

4. Современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности.

5. Основы учебно-методической работы в высшей школе.

6. Порядок организации и планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения.

7. Особенности современных педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе (на примере....)

8. Основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе.

9. Виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях.

10. Методические приемы, применяемые при проведении педагогической деятельности.

Умения.

1. Умение применения методов и приемов составления планов лекций, тестов.

2. Умение использовать образовательные технологии, методы и приемы проведения лекционных и практических занятий.

3. Умение использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

4. Умение применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

5. Умение осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса.

6. Умение выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий.

7. Умение анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению.

8. Умение осуществлять организацию самостоятельной работы студентов.

9. Умение контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов.

10. Умение организовать работу студентов на практических занятиях.

Владение.

1. Владеть техникой использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам.

2. Владение методикой и технологией проведения учебного занятия (лекции, практические занятия, консультации по дисциплине, проведение промежуточных аттестаций с большой оценкой).

3. Владение основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы студентов.

4. Владение учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин.

5. Навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

3.1.2. Методические материалы

Отчет по педагогической практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».